



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА
им. А.С. ПУШКИНА

Программа
Международной научно-практической конференции
**«ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ
ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ:
ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ»**

7–8 декабря 2017 года

Москва

2017

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

7 декабря 2017 г.

9:00–10:00 Регистрация.

Холл перед конференц-залом (I-ый этаж)

10:00–10:30 Открытие конференции.

Конференц-зал (I-ый этаж)

10:30–12:00 Пленарное заседание.

Конференц-зал (I-ый этаж)

12:00–12:30 Перерыв на кофе.

Холл перед конференц-залом (I-ый этаж)

12:30–14:00 Пленарное заседание (продолжение).

Конференц-зал (I-ый этаж)

14:00–15:00 Обед.

Столовая Института (II-ой этаж)

15:00–17:00 Пленарное заседание (продолжение).

Конференц-зал (I-ый этаж)

15:00–17:00–Заседание жюри Международного конкурса курсов открытого образования по русскому языку (для членов жюри).

Зал Учёного совета (I-ый этаж)

17:00 Экскурсия по выставке «1917 год. Революция в языке»

Холл первого этажа.

8 декабря 2017 г.

10:00–13:00 Работа секций.

Секция 1. Практика создания обучающих онлайн-ресурсов по русскому языку как иностранному: контент, дизайн, оценка.

Конференц-зал (I-ый этаж)

Секция 2. Непрерывное образование русистов: онлайн-ресурсы для преподавателей русского языка.

Русский центр (III-ий этаж)

Секция 3. Открытое образование на русском языке: проблемы и перспективы.

Зал Учёного совета (I-ый этаж)

13:00–14:00 Обед

Столовая Института (II-ой этаж)

14:00–15:30 Круглый стол «Международный конкурс курсов открытого образования по русскому языку: итоги и перспективы»

Конференц-зал (I-ый этаж)

15:30–16:00 Перерыв на кофе.

Холл перед конференц-залом (I-ый этаж)

16:00–17:00 Заключительное пленарное заседание. Закрытие конференции.

Конференц-зал (I-ый этаж)

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Конференц-зал

10:00–17:00

12:00–12:30 Перерыв на кофе.

14:00–15:00 Обед.

Пленарное заседание ведут:

М.И. ЯСКЕВИЧ, проректор по инновационной деятельности Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, кандидат физико-математических наук, доцент

И.Э. ЯРМАКЕЕВ, заместитель директора по научной деятельности Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого Казанского федерального университета, доктор педагогических наук, профессор

Н.В. КУЛИБИНА, начальник научно-методического отдела по русскому языку Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, доктор педагогических наук, профессор

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

ПРИВЕТСТВИЯ

БРЫЗГАЛОВА Саргылана Матвеевна,

заместитель директора Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ

РУСЕЦКАЯ Маргарита Николаевна,

ректор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, доктор педагогических наук, доцент

КОСТОМАРОВ Виталий Григорьевич,

Президент Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, академик РАО, доктор филологических наук, профессор

ЯРМАКЕЕВ Искандер Энгелевич, заместитель директора по научной деятельности Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого Казанского федерального университета, доктор педагогических наук, профессор

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

ЗАМАЛЕТДИНОВ Радиф Рифкатович, доктор филологических наук, профессор, директор Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого;

МУХАМЕТШИНА Резеда Фаилевна, доктор педагогических наук, профессор, директор Высшей школы русской и зарубежной филологии Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого; **ЯРМАКЕЕВ Искандер Энгелевич**, доктор педагогических наук, профессор, зам. директора по научной деятельности Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого (Казанский федеральный университет)

Проект онлайн-школы «Русское слово» как средство продвижения русского языка в России и за рубежом

ЯСКЕВИЧ Марина Ивановна, кандидат физико-математических наук, доцент, проректор по инновационной деятельности (Институт Пушкина)

Портал «Образование на русском» в контексте международного опыта развития платформ открытого образования

ГОНЧАР Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент; **ПОПОВА Татьяна Игоревна**, д.ф.н., проф., зав. кафедрой (Санкт-Петербургский государственный университет)

Структура электронного образовательного ресурса по РКИ: возможности моделирования коммуникации

ШАРАПОВА Арина Аяновна, кандидат социологических наук, журналист, телеведущая, президент Школы искусств и медиатехнологий

Электронные СМИ: практика продвижения русского языка и образования на русском

КОРЕПАНОВА Татьяна Эвальдовна, кандидат филологических наук, главный специалист Центра лингводидактики, языкового тестирования и содействия миграционной политике (Институт Пушкина)

Специфика дистанционного тестирования по русскому языку. Создание новой ИСТ в Институте Пушкина

ХОРОХОРДИНА Ольга Витальевна, кандидат филологических наук, доцент (Санкт-Петербургский государственный университет)

Электронные образовательные ресурсы «Русский язык как иностранный» (B1+ // B2): потенциал использования в учебном процессе в вузе

КУЛИБИНА Наталья Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, начальник научно-методического отдела по русскому языку (Институт Пушкина)

«Интерактивные авторские курсы Института Пушкина» – свободная электронная среда для изучающих русский язык и их преподавателей

СОКОЛОВА Анна Николаевна,
СЕО и сооснователь SpeakieLab (Москва)

Как система распознавания речи влияет на формирование навыков разговорной речи при изучении иностранного языка.

ГИРИН Максим Юрьевич, директор по корпоративному развитию StudyX; **ЛЕБЕДЕВА Мария Юрьевна** (Институт Пушкина), кандидат филологических наук, доцент, зав. проектно-исследовательской лабораторией инновационных средств обучения русскому языку

Перспективы персонализированного онлайн-обучения русскому языку.

Регламент выступлений – 20 минут.

16:30–17:00 - ДИСКУССИЯ

8 декабря 2017 г.

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

10:00–13:00

СЕКЦИЯ 1

ПРАКТИКА СОЗДАНИЯ ОБУЧАЮЩИХ ОНЛАЙН-РЕСУРСОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ:
КОНТЕКСТ, ДИЗАЙН, ОЦЕНКА

Конференц-зал (I-ый этаж)

Руководители:

Э.Г. АЗИМОВ, доктор педагогических наук,
профессор (Институт Пушкина)

Г.Ф. КУДИНОВА, доктор филологических наук, профессор
(Башкирский государственный педагогический университет)

Секретарь – Дарья ЮСУВАЛИЕВА,
аспирант (Институт Пушкина)

Регламент выступления и обсуждения определяется председателем.

АБУ ЭЛЬ-ИЛЯ МУХАММЕД АБДЕЛЬ ФАТТАХ, кандидат
филологических наук, преподаватель русского языка
(Университет Айн-Шамс, Египет)

*Применение системы дистанционного обучения Moodle в
преподавании русского языка как иностранного*

АЗИМОВ Эльхан Гейдарович, доктор педагогических наук,
профессор (Институт Пушкина)

*Методика создания учебных материалов по РКИ на основе
цифрового видео*

АНТОНОВА Евгения Александровна,
ассистент кафедры русского языка как иностранного Северо-
Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова (Якутск)

Продвижение русского языка за рубежом

БЕРЕЗОВСКАЯ Ядвига Леонидовна, кандидат филологических наук, доцент (Южно-Уральский государственный университет)

Практика создания массовых открытых онлайн-курсов по фонетике русского языка

БИТЕХТИНА Наталия Борисовна, старший научный сотрудник (Институт Пушкина)

Возможности онлайн-ресурсов в обучении русской звучащей речи

ВАРЛАМОВА Марина Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент (Казанский федеральный университет)

К вопросу об оценке дистанционных курсов (на примере анализа содержательных и технических особенностей курсов по русскому языку)

ВИНОГРАДОВА Марина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент (Санкт-Петербургский Политехнический университет Петра Великого)

Проблемы создания открытого электронного курса по русскому языку для иностранных студентов

ВИНОГРАДОВА Наталия Владимировна, старший научный сотрудник;

ВИНОГРАДОВ В.С., магистрант (Институт Пушкина)

Онлайн-ресурсы для начинающих изучать русский язык.

ДБЯЧЕНКО Татьяна Николаевна, ведущий специалист (Институт Пушкина)

Опыт создания онлайн-ресурса по обучению пониманию звучащей речи (на материале современных художественных фильмов)

КУДИНОВА Гульнара Франгилевна, доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой общего языкознания;

КУДИНОВ Илья Викторович, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по информационным технологиям;

КУРБАНГАЛЕЕВА Гузель Мансуровна,

кандидат филологических наук, доцент (Башкирский государственный педагогический университет)

О мониторинге русскоязычных образовательных интернет-ресурсов по русскому языку

ЛЕБЕДЕВА Мария Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент, зав. проектно-исследовательской лабораторией инновационных средств обучения русскому языку (Институт Пушкина)

Возможности мобильного обучения русскому языку в очном и дистанционном курсах.

МАКРИШИНА Надежда Владимировна, магистрант;

ВАРЛАМОВА Марина Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент (Казанский федеральный университет)

Ресурсы современного виртуального пространства в обучении детей-иностранцев русскому языку

ОЛЬХОВСКАЯ Александра Игоревна, кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник проектно-исследовательской лаборатории инновационных средств обучения русскому языку (Институт Пушкина)

Квест как форма онлайн-урока по русскому языку

ПЕТРОСЯН Лиана Вячеславовна, кандидат филологических наук, доцент (Российско-Армянский (Славянский) университет)

Основные компоненты образовательного электронного курса по РКИ и критерии их оценки

РОСТОВА Евгения Гелиевна, кандидат педагогических наук, доцент (Институт Пушкина)

Учебная функция мультимедийного лингвострановедческого словаря «Россия»

САЛПЫКОВА Индира Маратовна, кандидат педагогических наук, доцент; **ХУРМАТУЛЛИНА Резеда Камилевна**, кандидат педагогических наук, доцент (Казанский федеральный университет)

Моделирование процесса формирования поликультурной компетентности образовательных мигрантов с использованием технологии смешанного обучения

ФАЗУЛЛИНА Айсылу Альбертовна, магистрант (Казанский федеральный университет)

Открытое образование в сфере русского языка как иностранного: лучшие сайты

СЕКЦИЯ 2

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РУСИСТОВ: ОНЛАЙН-РЕСУРСЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА

*Русский центр
(III-ий этаж)*

Руководители:

В.Н. КЛИМОВА, кандидат филологических наук, доцент
(Институт Пушкина)

Л. ШИПЕЛЕВИЧ, доктор педагогических наук,
профессор, председатель Ассоциации учителей русского языка
(Варшавский университет, Польша)

Регламент выступления и обсуждения определяется председателем.

АНТРОПОВА Марина Юрьевна, кандидат педагогических наук,
доцент (Российский новый университет)

Организация обучения и содержание контента «виртуальной школы» (на примере одной из программ повышения квалификации).

КЛИМОВА Валентина Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, заместитель начальника научно-методического отдела по русскому языку (Институт Пушкина)

Создание системы дистанционной профессиональной поддержки как инструмент обеспечения непрерывного образования преподавателей РКИ

НЕФЕДОВА Ирина Константиновна, кандидат исторических наук, доцент, начальник отдела инновационных проектов в образовании (Институт Пушкина)

Онлайн-конференция как инструмент реализации непрерывного образования преподавателей РКИ

ПАВЛИЧЕВА Елена Николаевна, кандидат технических наук, доцент, декан ФДО (Институт Пушкина)

Непрерывное образование: новые подходы к системе профессионального роста педагогов

ШИПЕЛЕВИЧ Людмила, доктор педагогических наук, профессор, председатель Ассоциации учителей русского языка (Варшавский университет, Польша) *«Как портал «Образование на русском» помогает в повышении квалификации учителей»*

СЕКЦИЯ 3

ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

*Зал Учёного совета
(I-ый этаж)*

Руководители:

Э.М. АФАНАСЬЕВА,

доктор филологических наук, доцент (Институт Пушкина)

Ш.К. ЖАРКЫНБЕКОВА,

доктор филологических наук, профессор (ЕНУ им. Л.Н. Гумилева)

Секретарь - Виталия КОЛИСНИЧЕНКО, студентка (Институт Пушкина)

Регламент выступления и обсуждения определяется председателем.

АРАЕВА Людмила Алексеевна, доктор филологических наук,
профессор;

МЕЛЬНИК Наталья Владимировна, доктор филологических наук,
профессор;

ОБРАЗЦОВА Мария Николаевна, кандидат филологических наук,
доцент;

ПРОСКУРИНА Анастасия Викторовна, кандидат
филологических наук, доцент;

КРЫМ Ирина Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент
(КемГУ)

***Онлайн-курсы как инструмент обучения русскому языку
коренных малочисленных народов России.***

АРСЕНЬЕВ Павел Сергеевич, исполнительный директор
InternetUrok.ru (Москва)

***Проект InternetUrok.ru - Домашняя школа: что и как
преподавать***

АФАНАСЬЕВА Эльмира Маратовна, доктор филологических
наук, доцент, начальник Управления инновационной деятельности
и непрерывного образования (Институт Пушкина)

***Массовые открытые онлайн-курсы: история, практика
реализации, перспективы.***

БЕЛЬКЕВИЧ Ксения Андреевна, заместитель директора
Государственного музея истории российской литературы имени
В.И. Даля (Москва)

***Коллекция Литературного музея в помощь преподавателю
русского языка и литературы. Из опыта создания проекта
«Литературный экспресс»***

БОРИСОВА Валентина Васильевна, доктор филологических
наук, профессор, зав. кафедрой русской литературы (Башкирский
государственный педагогический университет им. М. Акмуллы)

***Электронный образовательный ресурс по русскому языку «Слово
С.Т. Аксакова и слово о С.Т. Аксакове»***

ДАВЛЯТОВА Гулчехра Насыровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка и литературы Ферганского государственного университета (Узбекистан)

Онлайн проект для начинающих научно-исследовательскую работу (основы обучения)

ДРЕЙФЕЛЬД Оксана Викторовна, кандидат филологических наук, доцент (КемГУ)

О некоторых возможностях электронного обучения в преподавании филологических дисциплин

ДУЛЬЦЕВА Татьяна Валерьевна, главный редактор журнала «Мозаика» (Финляндия)

Презентация детского портала RUF1: игры как вспомогательный процесс при изучении русского языка

ЖАРКЫНБЕКОВА Шолпан Кузаровна, доктор филологических наук, профессор, декан филологического факультета (ЕНУ им. Л.Н. Гумилева)

Мультимедиа-технологии и учебная мотивация в открытом образовании

КАЛАШНИКОВА Анна Леонидовна, кандидат филологических наук (КемГУ)

Роль национальных культурных ценностей при обучении русскому языку коренных малочисленных народов России (на материале открытых онлайн-курсов КемГУ)

КАЛЕНКОВА Ольга Николаевна, кандидат филологических наук, зав. Проектной научно-исследовательской лабораторией образовательных ресурсов по русскому языку для детей;

ЖИЛЬЦОВА Людмила Юрьевна, младший научный сотрудник (Институт Пушкина)

Электронный образовательный ресурс «Русский язык для наших детей» в практическом аспекте

КАТЫШЕВ Павел Алексеевич, доктор филологических наук,
профессор (Институт Пушкина)

Онлайн-курсы по риторике как современная практика развития коммуникативных компетенций

КОВАЛЁВ Вадим Олегович, генеральный директор электронной школы «Знаника»

Опыт применения информационных технологий для индивидуализации работы со школьниками

КОРШУНОВА Анастасия Александровна, магистрант
(Казанский Федеральный университет)

Курсы открытого образования как альтернатива традиционной системе обучения

КРАВЦОВА Юлия Георгиевна, кандидат химических наук,
старший преподаватель (Воронежский государственный университет)

Разработка электронных тестов по химии на русском языке для иностранных граждан

ЛЕВИН Аркадий Эммануилович, руководитель проекта «Дороги России».

Золотое кольцо: опыт создания и перспективы развития

ОСАДЧИЙ Михаил Андреевич, доктор филологических наук,
профессор, проректор по науке;

МАЕВ Игорь Александрович, начальник информационно-библиотечного центра;

ЖИЛЬЦОВ Владимир Александрович, ведущий инженер
(Институт Пушкина)

Обучающий 3D-квест по русскому языку (опыт создания и перспективы внедрения)

РОДИОНОВА Ирина Петровна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой естественно-научных дисциплин (Воронежский государственный университет)

Педагогическое проектирование контентов электронных учебно-методических комплексов по общенаучным дисциплинам для иностранных учащихся: проблемы и опыт их решения

САДЫКОВА Гульнара Васильевна, кандидат филологических наук, доцент (Казанский федеральный университет)

Онлайн-школа русского языка для дошкольников «Живые сказки»: этапы создания ресурса

СИМОНЯН Гаянэ, менеджер онлайн-олимпиад Учи.ру.

Онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»

СМИРНОВА Юлия Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент (Алма-Атинский университет энергетики и связи)

Профессиональный блог как перспективный жанр в развитии речи будущих IT-специалистов

ХАМШОВСКИ Светлана Алексеевна, кандидат педагогических наук, профессор (Будапештский экономический университет прикладных наук)

Проблемы использования онлайн-ресурсов в преподавании русского языка в Венгрии

УХОВ Петр Александрович, кандидат технических наук, доцент, начальник Управления поддержки и мониторинг электронного обучения; **НОВИКОВ Сергей Вячеславович**, кандидат экономических наук, заместитель директора Института инженерной экономики и гуманитарных наук (МАИ)

Открытый онлайн-курс для школьников 10-11 классов по научному стилю речи русского языка

ЯППАРОВА Венера Нагимовна, кандидат филологических наук,
доцент;

МИФТАХОВА Алия Наилевна, кандидат филологических наук,
доцент (Казанский федеральный университет)

*Формирование социолингвистической компетенции у детей
дошкольного возраста на примере онлайн-школы «Живые
сказки»*

13:00–14:00 Обед

КРУГЛЫЙ СТОЛ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС КУРСОВ
ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ: ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

14:00–15:30

Конференц-зал.

Руководитель:

Татьяна Геннадьевна БОЧИНА, доктор филологических наук, профессор, директор Высшей школы русского языка и межкультурной коммуникации Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого (Казанский федеральный университет)

Выступают члены жюри Конкурса, эксперты.

15:30-16:00 Перерыв на кофе.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПЛЕНАРНОЕ
ЗАСЕДАНИЕ

16:00–17:00

Конференц-зал

Принятие Резолюции. Закрытие конференции.

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Сопредседатели оргкомитета:

ЗАМАЛЕТДИНОВ Радиф Рифкатович, доктор филологических наук, профессор, директор Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого Казанского федерального университета;

РУСЕЦКАЯ Маргарита Николаевна, доктор педагогических наук, доцент, ректор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина.

Члены оргкомитета:

АФНАСЬЕВА Эльмира Маратовна, доктор филологических наук, доцент, начальник управления инновационной деятельности и непрерывного образования Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина;

БОЧИНА Татьяна Геннадьевна, доктор филологических наук, профессор, директор Высшей школы русского языка и межкультурной коммуникации, зав. кафедрой русского языка как иностранного Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого Казанского федерального университета;

КОСТОМАРОВ Виталий Григорьевич, доктор филологических наук, профессор, президент Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина;

КУЛИБИНА Наталья Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, начальник научно-методического отдела по русскому языку Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина;

ЛЕБЕДЕВА Мария Юрьевна, кандидат филологических наук, заведующая проектно-исследовательской лаборатории инновационных средств обучения русскому языку Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина;

МУХАМЕТШИНА Резеда Фаилевна, доктор педагогических наук, профессор, директор Высшей школы русской и зарубежной филологии Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого Казанского федерального университета;

ОСАДЧИЙ Михаил Андреевич, доктор филологических наук, проректор по науке Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина;

САДЫКОВА Гульнара Василевна, зам. директора по международной деятельности Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого Казанского федерального университета;

ХАМРАЕВА Елизавета Александровна, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой русского языка как иностранного Московского педагогического государственного университета;

ЯРМАКЕЕВ Искандер Энгелевич, доктор педагогических наук, профессор, зам. директора по научной деятельности Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого Казанского федерального университета;

ЯСКЕВИЧ Марина Ивановна, кандидат физико-математических наук, доцент, проректор по инновационной деятельности Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина.

**Портал «Образование на русском» -
русский язык в любой точке мира!**

www.pushkininstitute.ru

**Государственный институт
русского языка им. А.С. Пушкина**

Адрес: Россия, 117485, Москва,
ул. Академика Волгина, 6

E-mail: nauka@pushkin.institute

Сайт: www.pushkin.institute